

Od 23.veljače u našem vrtiću provodila se igraonica za djecu „**BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE**“ sa studentima medicine. Djeca su uz „doktorice“ izliječila svoje medvjediće u skupini!

Ove aktivnosti bile su poticaj da odgojiteljice zajedno s djecom



o

obogate svoje kutiće liječnika i ljekarne u sobi dječjeg boravka.

Ova suradnja sa studentima medicine imala je veliki odgojno - obrazovni potencijal za djecu u našem vrtiću.

Opće je poznata činjenica da je kod male djece, pogotovo predškolske dobi, očit strah prilikom svake posjete liječniku. Događaj, koji bi trebao biti ugodan, za dijete svaki put uglavnom predstavlja traumatsko iskustvo.

Cilj ovog projekta je smanjivanje dječjeg straha od odlaska liječniku, te približavanje bolnica i bolničkog miljea našim najmlađim bolesnicima. Želimo im pokazati da su bolest i borba protiv nje dio svakodnevnog života te da ne trebaju nužno biti povezani s neugodnim i mučnim iskustvom.

Djeci u dobi od 3-7 godina je dodijeljena uloga roditelja, djetetov medvjedić ili druga igračka je njegovo bolesno dijete, a studentu medicine je povjerena odgovorna uloga liječnika. Studenti dozvoljavaju djeci da upotrijebe različite instrumente koje imaju na raspolaganju, kao što su otoskop, stetoskop, tlakomjer...

Dugoročni cilj ovog projekta je u široj populaciji stvoriti pozitivne stavove prema ostvarenju osnovnih prava na zdravlje i prema korištenju zdravstvene zaštite.

Da ovaj projekt ima dvostruku korist pokazuje nam obogaćeno iskustvo studenata. Gdje bi drugdje student medicine mogao toliko naučiti o dječjoj psihologiji i ponašanju pogotovo kada se sve provodi u opuštajućoj i ugodnoj atmosferi? Ne samo promatranjem, nego i aktivnim sudjelovanjem student stječe vještinu prilaženja i komunikacije s pacijentima koje je možda najteže razumjeti. Svaki student koji se našao u situaciji da se na ovakav način ophodi s djecom zna da je njima mnogo lakše prezentirati svoje probleme na igrački nego ih objasniti na svom vlastitom tijelu.

U komunikaciji s djecom studenti će: predstaviti se (studenti - budući liječnici), razgovor s djecom (kako izgleda liječnik, što sve ima, kad su zadnji put ili kod liječnika, kako je bilo...), objasniti razlog dolaska (naglasiti da se radi o igri, predstaviti igru na primjeru, pokazati kutu i stetoskop...).

«Bolnica» je podijeljena u tri segmenta: igraonica, čekaonica i ordinacije. Dio studenata provodi vrijeme u njoj i kroz igru uči djecu osnovama higijene i prevenciji zaraznih bolesti.



Izvješće napisala pedagoginja Lana Očko